



[Istituto Tecnico di Istruzione Superiore - Andrea Torrente](#)  
[80026 Casoria \(Na\) - Via Duca D'Aosta 63G](#)  
[CODICE MECCANOGRAFICO: NAIS06700G](#)  
[WWW.istorrente.edu.it](http://WWW.istorrente.edu.it)

## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA  
Prot. 0003855 del 02/09/2022  
IV-5 (Uscita)

All'Albo Pretorio d'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

CUP E74C22000530001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTO** il D.I. 129/2018 , concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;;

**VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**Vista** la Delibera di approvazione - Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto di adozione del Piano ;

**Visto** il decreto di assunzione a bilancio di cui al protocollo 3441 del 05/07/2022;

**Vista** la Lettera prot. AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-32;

**VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

**VISTA** la nota MIUR nota n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all'iter da seguire per il conferimento degli incarichi nell'ambito dei progetti Pon e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e che preliminarmente l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto .

**RILEVATA** la necessità da impiegare esperti per svolgere attività di docenza nell'ambito dei progetti a valere sul bando in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall'autorità di gestione

## EMANA

il presente **Bando interno** per il reclutamento di n. 26 unità di personale docente cui affidare, per l'attuazione del progetto, gli incarichi di esperti per il progetto " E state Con Noi " in ordine ai seguenti moduli:

<b>Titolo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>N° Esperti</b>	<b>Descrizione del modulo e Profilo richiesto</b>	<b>compenso ad ora</b>
<b>Curiosando</b>	<b>Alunni IPSSEOA N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)</b>  Presentazione del progetto:  Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti l'indirizzo IPSSEOA. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Le attività laboratoriali saranno completate con relazioni specifiche sull'esperimento potenziando ulteriormente anche le capacità di sintesi e di scrittura</p> <p><b>Profili richiesti</b>  N. 1 <u>Docente di Matematica (15h) in possesso della specifica abilitazione e di comprovata esperienza di didattica laboratoriale indirizzata ai giovani.</u>  N. 1 <u>Docente di Scienze/Chimica(15) con specifica esperienza laboratoriale</u></p>	Max 70 euro/h
<i>Scienza è Vita</i>	<b>Alunni ITT-AFM N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)</b>  Presentazione del progetto:  Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti l'indirizzo ITT-AFM. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Le attività laboratoriali saranno completate con relazioni specifiche sull'esperimento potenziando ulteriormente anche le capacità di sintesi e di scrittura.</p> <p><b>Profili richiesti</b>  N. 1 <u>Docente di Matematica (15h) in possesso della specifica abilitazione e di comprovata esperienza di didattica laboratoriale indirizzata ai giovani.</u>  N. 1 <u>Docente di Scienze/Chimica(15) con specifica esperienza laboratoriale</u></p>	
<b>Digitale Consapevole</b>	<b>Alunni ITT-AFM N.ore</b>	2	<p><b>Descrizione del Modulo: Competenza digitale</b>  Il progetto è rivolto a N. 20 alunni degli indirizzi ITT-AFM.</p>	

	<b>30</b>		<p>Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1. Le attività laboratoriali saranno completate con relazioni specifiche su quanto appreso potenziando ulteriormente anche le capacità di sintesi e di scrittura. Particolare spazio sarà dato agli alunni con fragilità .</p> <p><b>Profili richiesti:</b>  N. 1 <u>Docente di ruolo di Informatica/Matematica (15h) con esperienza delle tecniche informatiche e di elaborazione dati.</u>  N. 1 <u>Docente di ruolo di Diritto/Economia(15h) in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti</u></p>	
<i>Essere consapevoli</i>	<b>Alunni IPSSCOA N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del Modulo: Competenza digitale</b>  Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSCOA.  Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online. Le attività saranno completate con relazioni specifiche sul quanto appreso potenziando ulteriormente anche le capacità di sintesi e di scrittura..</p> <p><b>Profili richiesti:</b>  N. 1 <u>Docente di ruolo di Informatica/Matematica (15h) con esperienza delle tecniche informatiche e di elaborazione dati.</u>  N. 1 <u>Docente di ruolo di Diritto/Economia(15h) in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti</u></p>	
<i>La mia impresa futura</i>	<b>Alunni IPSSCOA N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del modulo: Laboratorio di educazione all'imprenditorialità</b>  Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSCOA. Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.</p> <p><b>Profili richiesti:</b>  N. 1 <u>Docente di ruolo di Economia con specifica conoscenza delle tecniche di realizzazione di una impresa(15h).</u></p>	

			N. 1 <u>Docente di Cucina/Sala con specifica conoscenza laboratoriale.</u>	
<i>Laboratorio professionalizzante_1</i>	<b>Alunni IPSSEOA N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del modulo: Competenza imprenditoriale</b></p> <p>Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSEOA.</p> <p>Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi. Particolare spazio sarà dato agli alunni con fragilità .</p> <p><b>Profili richiesti:</b></p> <p>N. 1 <u>Docente di ruolo di Cucina con esperienza laboratoriale(15h)</u></p> <p>N. 1 <u>Docente di ruolo di Sala con esperienza laboratoriale (15h)</u></p>	
<i>Laboratorio professionalizzante_2</i>	<b>Alunni ITT-AFM N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del modulo: Competenza imprenditoriale</b></p> <p>Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo ITT-AFM.</p> <p>Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi. Particolare spazio sarà dato agli alunni con fragilità .</p> <p><b>Profili richiesti:</b></p> <p>N. 1 <u>Docente di ruolo di Economia con specifica conoscenza delle tecniche di realizzazione di una impresa(15h)</u></p> <p>N. 1 <u>Docente di Diritto con specifica conoscenza delle tecniche di realizzazione di una impresa(15h).</u></p>	
<i>Simulazione di Impresa</i>	<b>Alunni ITT-AFM N.ore 30</b>		<p><b>Descrizione del Modulo: Laboratorio di comunicazione di impresa</b></p> <p>Il progetto vede coinvolti n. 20 alunni frequentanti l'indirizzo ITT-AFM.</p> <p>Il laboratorio prevede la simulazione di creazione di una campagna di crowdfunding, attribuendo ruoli e responsabilità specifiche (redazione, video, ricerca partnership, community engagement, etc.). Sono previste anche discussione con imprenditori su aspetti pratici e meno visibili del fare impresa, come l'accesso al credito, la contabilità e il bilancio aziendale, la ricerca di opportunità di finanziamento, esercizi per il digital marketing con la progettazione</p>	

		2	<p>piani editoriali per i Social Media, accrescere e monitorare audience e pianificare campagne di marketing efficaci sui Social Network.</p> <p><b>Profili Richiesti:</b>  N. 1 <u>Docente di ruolo di Economia con esperienza laboratoriale (15h)</u>  N. 1 <u>Docente di Marketing con specifica conoscenza delle tecniche di realizzazione di una impresa(15h).</u></p>	
<i>Laboratorio professionalizzante 3</i>	<b>Alunni IPSSEOA N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del modulo: Competenza imprenditoriale</b>  Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSEOA.  Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.</p> <p><b>Profili richiesti:</b>  N. 1 <u>Docente di ruolo di Cucina con esperienza laboratoriale(15h)</u>  N. 1 <u>Docente di ruolo di Sala con esperienza laboratoriale (15h)</u></p>	
<i>Il mio futuro</i>	<b>Alunni IPSSEOA- ITT-AFM N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del modulo: Potenziamento dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento</b>  Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.</p> <p><b>Profili richiesti:</b>  N. 1 <u>Docente di ruolo esperto in orientamento(15h)</u>  N. 1 <u>Docente di ruolo esperto in alternanza(15h)</u></p>	
<i>L'importante è stare insieme</i>	<b>Alunni IPSSEOA- ITT-AFM N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del modulo: Sport di squadra</b>  In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei partecipanti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p> <p><b>Profili richiesti:</b>  N. 2 <u>Docenti di ruolo di scienze motorie(15h) cadauno</u></p>	
<i>Sport è vita</i>	<b>Alunni IPSSEOA- ITT-AFM N.ore</b>		<p><b>Descrizione del modulo: Sport di squadra</b>  In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei</p>	

	<b>30</b>	2	<p>partecipanti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p> <p><b>Profili richiesti:</b>  N. 2 <u>Docenti di ruolo di scienze motorie(15h) cadauno</u></p>	
<i>Copiate il copione</i>	<b>Alunni IPSSCOA- ITT-AFM N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del modulo: Laboratorio di teatro</b></p> <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> <p>N. 1 <u>Docente di ruolo di Lettere con esperienza laboratoriale(15h)</u>  N. 1 <u>Docente di ruolo di Storia dell'arte con esperienza laboratoriale (15h)</u></p>	

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### **ART. 1 - CRITERI DI AMMISSIONE**

- I candidati saranno ammessi alla selezione prevista dal presente bando nel rispetto dei seguenti criteri:
  - essere docenti di ruolo in servizio in questo Istituto;
  - possedere adeguate competenze informatiche, attestate da precedenti esperienze nell'utilizzo delle piattaforme didattiche;
  - conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti. Su tale competenza il DS si riserva di verificarne l'effettiva capacità di gestione;
  - Non avere altri ruoli all'interno dello stesso progetto o essere già inserito in altri progetti all'interno dell'Istituto;
  - **Titolo di studio coerente con l'incarico;**

#### **ART. 2 - COMPITI DELL'ESPERTO**

- Il docente che sarà selezionato per lo svolgimento delle funzioni di Esperto dovrà:
  - 1- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
  - 2- progettare obiettivi, competenze da conseguire, attività da svolgere, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
  - 3- supportare l'attività dei tutor nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
  - 4- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
  - 5- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione;
  - 6- cooperare nelle attività di disseminazione dei risultati nell'ambito degli incontri con le famiglie;
  - 7- curare il monitoraggio del corso.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale dell'IS Andrea Torrente.

**L'accettazione del calendario e dell'orario previsto dal gruppo di progetto è condizione essenziale per il conferimento dell'incarico anche in virtù delle nuove disposizioni dell'autorità di gestione.**

### **Art. 3 -MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della scuola, da due collaboratori del D.S e dal DSGA del medesimo Istituto, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio, dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nei curricula presentati in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sottoelencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, saranno attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

#### **Criteri di selezione**

	<b>Criteri</b>	<b>Punti</b>
	Diploma di scuola superiore (non cumulabile con Laurea) coerente	1

<b>Titoli di studio</b> <b>Max 15</b> <b>Punti</b>	con i moduli		
	Laurea breve (non cumulabile con laurea specialistica) coerente con i moduli	2	
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con i moduli		
	Votazione da 60 a 79	4	
	Votazione da 80 a 99	6	
	Votazione da 100 a 105	10	
	Votazione da 106 a 109	12	
	Votazione di 110 e lode	15	
		<b>Max 15</b> <b>punti</b>	
<b>Esperienze pregresse formazione</b> <b>Max 30</b> <b>Punti</b>	<u>Partecipazione a corsi di formazione nella scuola secondaria di II grado</u> (minimo 20 ore) attinenti a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ didattica della matematica</li> <li>▪ didattica della lingua madre</li> <li>▪ didattica delle scienze</li> <li>▪ tecnologie informatiche e multimediali</li> <li>▪ Dinamiche della comunicazione, relazione e gestione delle risorse umane</li> <li>▪ Problematiche ambientali</li> <li>▪ metodologie espressive alternative</li> </ul> 1 punto per ogni attività	<b>Max 10</b> <b>Punti</b>	
	Competenze informatiche certificate	Punti 5	<b>Max 5</b> <b>Punti</b>
	Competenze informatiche diversamente attestate (non cumulabile con le competenze informatiche certificate)		<b>0,5</b>
	Attività di formazione come discente in progetti di formazione PON	1 punto per ogni attività	<b>Max 5</b> <b>punti</b>
		Master annuali 1 punto per ogni master	<b>Max 4</b> <b>punti</b>
		Master biennali 2 punti per ogni master	<b>Max 6</b> <b>punti</b>
<b>Altri Titoli Attinenti</b> <b>Max 10</b> <b>punti</b>	Pubblicazioni attinenti i moduli	<b>Max 10</b> <b>Punti</b>	
		Come autore punti 1 cadauna	
		Come coautore punti 0,5 cadauna	
<b>Esperienze Prof.li e Lavorative</b> <b>MAX 45</b> <b>punti</b>	Attività di docenza in Progetti PON -FSE coerenti con i moduli	Punti 5 per ogni progetto	<b>Max 30</b> <b>Punti</b>
	Anni di servizio di ruolo nell'Istituto nella disciplina prevista dal PON	0,5 per ogni annualità	<b>Max 15</b> <b>Punti</b>

#### **Art. 4 - DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo (la mancanza del CV comporterà l'esclusione dalla selezione).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) **nais06700g@pec.istruzione.it** firmata digitalmente, oppure firmata in originale e scansionata o a mano presso l'ufficio protocollo o mediante raccomandata

**entro e non oltre le ore 12 del giorno 12/09/2022.** L'Istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Nella mail o sul plico, debitamente chiuso, contenente la domanda, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il Mittente e la dicitura "ESPERTO BANDO 33956 del 18/05/2022"

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 14,00 del giorno **13/09/2022** presso l'Ufficio di Presidenza dell'IS "A.Torrente" di Casoria.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate il giorno **15/09/2022** sul sito internet della Scuola [www.istorrente.edu.it](http://www.istorrente.edu.it). Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede delle attività e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

L'attribuzione di ogni incarico avverrà regolarmente anche in presenza di un solo curriculum valido pervenuto.

#### **Art. 5 – COMPENSO**

Il compenso orario massimo è stabilito in euro € 70,00/h onnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

#### **Art. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Orso Annamria.

#### **Art. 9 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti del GDPR del 2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 10 – PUBBLICITÀ**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.istorrente.edu.it](http://www.istorrente.edu.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Dott.ssa Annamaria Orso)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. vo n. 39/93

**ALL. 1**

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa dei curricula di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'avviso 33956 del 18/05/2022 "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";

Il/La-sottoscritto/a

---

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

L'ammissione alla selezione in qualità di Esperto per il modulo \_\_\_\_\_

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e per le mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto \*
2. Copia di un documento di identità valido\*
3. Tabella di autovalutazione\*

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
- altra dimora:

---

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del DGPR 2016 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'IS "A.Torrente" di Casoria al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

\* La mancanza dei suddetti documenti comporta l'esclusione dalla selezione. In particolare il CV aggiornato che deve essere caricato sulla piattaforma. Non è possibile fare riferimento a documenti già presentati.

**Tabella di Autovalutazione- Compilare la riga "Valutazione**

Candidato \_\_\_\_\_

	<b>Criteria</b>	<b>Punti</b>	<b>Valutazione a cura del Candidato</b>	<b>Valutazione a cura della Commissione</b>
<b>Titoli di studio</b> <b>Max 15</b> <b>Punti</b>	Diploma di scuola superiore (non cumulabile con Laurea) coerente con i moduli	1		
	Laurea breve (non cumulabile con laurea specialistica) coerente con i moduli	2		
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con i moduli			
	Votazione da 60 a 79	4		
	Votazione da 80 a 99	6		
	Votazione da 100 a 105	10		
	Votazione da 106 a 109	12		
	Votazione di 110 e 110 e lode	15		
		<b>Max 15 punti</b>		
<b>Esperienze pregresse formazione</b> <b>Max 30</b> <b>Punti</b>	Partecipazione a corsi di formazione nella <u>scuola secondaria di II grado</u> (minimo 20 ore) attinenti a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ didattica della matematica</li> <li>▪ didattica della lingua madre</li> <li>▪ didattica delle scienze</li> <li>▪ tecnologie informatiche e multimediali</li> <li>▪ Dinamiche della comunicazione, relazione e gestione delle risorse umane</li> <li>▪ Problematiche ambientali</li> <li>▪ metodologie espressive alternative</li> </ul> 1 punto per ogni attività	<b>Max 10</b> <b>Punti</b>		
	Competenze informatiche certificate Punti 5	<b>Max 5</b> <b>Punti</b>		
	Competenze informatiche diversamente attestate (non cumulabile con quelle certificate)	<b>0,5</b>		
	Attività di formazione come discente in progetti PON  1 punto per ogni attività	<b>Max 5</b> <b>punti</b>		
	Master annuali 1 punto per ogni master	<b>Max 4</b> <b>punti</b>		
	Master biennali 2 punti per ogni master	<b>Max 6</b> <b>punti</b>		
<b>Altri Titoli Attinenti</b> <b>Max 10</b> <b>punti</b>	Pubblicazioni attinenti i moduli	<b>Max 10</b> <b>Punti</b>		
	Come autore punti 1 cadauna			
	Come coautore punti 0,5 cadauna			
<b>Esperienze Prof.li e Lavorative</b> <b>MAX 45</b> <b>punti</b>	Attività di docenza in Progetti PON -FSE coerenti con i moduli  Punti 5 per ogni progetto	<b>Max 30</b> <b>Punti</b>		
	Anni di servizio di ruolo nell'Istituto e nella disciplina prevista dal PON 0,5 punti per ogni anno	<b>Max 15</b> <b>Punti</b>		

Data: \_\_\_\_\_

Firma